

CURSO
CERTIFICADO DE FORMACIÓN PERMANENTE
“HOMBRES
Y
CORRESPONSABILIDAD”

Duración: 25 horas

Modalidad: 100% on-line

Fechas: 16 octubre al 11 de diciembre de 2023

Matrícula: 150€ (por persona)

Formulario de declaración de interés:

<https://forms.gle/An7bUDmyyCudEr7R6>



Coordina:

Dra. Anastasia Téllez Infantes (UMH)

Organiza:

**OBSERVATORIO DE LAS MASCULINIDADES-ECULGE.
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE**

Contacto:

masculinidad@umh.es

CURSO

CERTIFICADO DE FORMACIÓN PERMANENTE

“HOMBRES Y CORRESPONSABILIDAD”

PRESENTACIÓN

Esta propuesta de formación universitaria permanente titulada “**HOMBRES Y CORRESPONSABILIDAD**” en modalidad *online* y de 25 horas de duración (2,5 ECTS) surge desde el **Observatorio de las Masculinidades** de la UMH tras la demanda detectada de formación especializada para hombres en masculinidades igualitarias, cuidados, conciliación y corresponsabilidad por parte de los ayuntamientos de nuestro país, principalmente, a raíz de las subvenciones que las administraciones locales han recibido para este año 2023 dentro del **PLAN CORRESPONSABLES** del Ministerio de Igualdad. Como sabemos su resolución salió publicada el 20 de marzo de 2023 en el BOE Núm. 67, Sec. III Pág. 41776-41781 y cada ayuntamiento beneficiario de esta subvención ha de destinar al menos el 3% obligatoriamente (antes de que finalice 2023) a “planes de formación en corresponsabilidad y cuidados destinados a los hombres”.

El Plan Corresponsables es la nueva política pública iniciada en 2021 residenciada en la Secretaría de Estado de Igualdad y contra la Violencia de Género del Ministerio de Igualdad que tiene por objeto iniciar el camino hacia la garantía del cuidado como un derecho en España desde la óptica de la igualdad entre mujeres y hombres, al amparo del artículo 44 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres, y desde un enfoque de garantía de derechos universales, al margen de la condición laboral de las personas beneficiarias. Así, el Plan Corresponsables contempla entre sus objetivos los “Planes de formación en corresponsabilidad y cuidados destinados a los hombres: Como mínimo el 3% de los fondos asignados deberá destinarse a Planes de formación en corresponsabilidad y cuidados destinados a los hombres” (BOE, nº 67, 20-3-2023, Sec. III. Pág. 41776)

“serán susceptibles de financiación con cargo a los fondos del Plan Corresponsables, independientemente del capítulo de gasto con cargo al cual se imputen, los gastos derivados del establecimiento de planes de formación en corresponsabilidad y cuidados destinados a hombres” (BOE, nº 67, 20-3-2023, Sec. III. Pág. 41776)

Esta propuesta formativa va **destinada a hombres trabajadores de las administraciones locales** y se centra en temáticas sobre igualdad, masculinidades, género, cuidados y corresponsabilidad.

Este curso cuenta con un equipo de doce docentes expertos y expertas en masculinidades, conciliación e igualdad de género. Sus integrantes pertenecen a diversas universidades tales como la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Granada, la Universidad de Valencia, la Universidad Jaume I de Castellón y la Universidad Miguel Hernández de Elche. A su vez, entre el profesorado tenemos a personas expertas en la intervención con hombres e igualdad de género, pertenecientes a CEPAIM, EQUIMUNDO, Masculinidades Beta, AHIGE, etc.

Todas las personas de este equipo docente pertenecen y/o colaboran con el Observatorio de las Masculinidades (UMH) y la mayoría forma parte del profesorado de nuestro *Título de Especialista Universitario en Masculinidades Género e Igualdad* que desde la Universidad Miguel Hernández de Elche venimos ofertando desde hace ya cuatro años con una excelente acogida.

Tengamos presente que los estudios sobre masculinidades, desde hace ya varias décadas, vienen representado un ámbito de creciente interés social. La Unión Europea en su Sesión n.º 2767 de Consejo, bajo la denominación "Los hombres y la igualdad de género" plantea entre otras cuestiones, lo siguiente:

“Para mejorar la situación de las mujeres y fomentar la igualdad de género, debe prestarse mayor atención al modo en que los hombres se involucran en la consecución de la igualdad de género y al impacto positivo que ésta tiene sobre los hombres y sobre el bienestar de la sociedad en su conjunto”.

Y es que las transformaciones de los roles de género a partir de la incorporación masiva de las mujeres al mercado laboral, así como la asunción social del discurso igualitario, han generado transformaciones y desajustes en los papeles sexuales tradicionales, encontrando en la legislación el fomento de las masculinidades para incidir en los cambios sociales que han venido sucediendo. Si bien las mujeres en las últimas décadas se han ido adentrado en el ámbito público (antes exclusivamente masculino), no ha ocurrido lo mismo en el sentido contrario, por lo que queda pendiente la incorporación de los hombres al ámbito doméstico en igualdad de condiciones (tiempos, tareas, responsabilidades, “carga mental”, etc.). Es ahí donde las leyes de igualdad no pueden actuar, pero sí la formación coeducativa; es en cada hogar, en cada familia, en el reparto de tiempos, roles y espacios de hombres y mujeres donde queda pendiente esencialmente lograr la equidad de género. Hay que “democratizar la vida doméstica y los cuidados” entre mujeres y hombres. Y esta incorporación

de los hombres al ámbito privado, familiar, doméstico ha de posibilitar la conciliación de forma corresponsable.

Así, pues, los caminos hacia la igualdad real y efectiva, reclaman actual y necesariamente de la implicación de los varones (principalmente en el ámbito de lo doméstico, el mundo de los cuidados), de la superación de un modelo de masculinidad tradicional obsoleta (no corresponsable) y la transición hacia otras formas posibles y más igualitarias de ser hombres (maridos, pareja, padres, hijos, abuelos, cuidadores...) en nuestra sociedad.

Es precisamente en este momento de cuestionamiento manifiesto de la masculinidad cuando se hace más necesario y urgente, sin duda, impulsar la oferta universitaria de formación especializada en igualdad de género y masculinidades centrada en los cuidados y la corresponsabilidad. Es desde la universidad, desde donde entendemos que, por su ámbito de trabajo y su capacidad de influencia en la sociedad, podemos y debemos tener un papel clave en la transformación de las representaciones ideáticas sobre los géneros y sobre el modelo de identidad masculina hacia otras formas posibles de ser hombre, más acordes con los tiempos actuales, de ser hijos, pareja, padres, abuelos, cuidadores...y corresponsables, acorde con los tiempos de lucha feminista.

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos básicos sobre igualdad y equidad de género.
- Diferenciar compatibilidad, conciliación, y corresponsabilidad desde la óptica masculina.
- Reflexionar sobre las implicaciones que el modelo de masculinidad tradicional, hegemónico, machista y obsoleto tiene en los hombres y en su no involucración en el mundo de los cuidados “equitativamente”.
- Presentar modelos de paternidades conscientes, padres presentes y hombres cuidadores.
- Analizar los mandatos de género y su relación con los cuidados poniendo el foco en la masculinidad y la educación.
- Reflexionar sobre el feminismo y la “agenda feminista para hombres”.
- Analizar y formar sobre la situación y los retos de los hombres ante los cambios provocados por las mujeres y favorecer el cambio de los hombres hacia nuevos patrones de relación con las mujeres basados en la equidad de género.
- Sensibilizar, visibilizar y ofrecer guías y buenas prácticas en materia de conciliación y corresponsabilidad destinadas a hombres.
- Concienciar a los varones sobre la importancia de la corresponsabilidad en el cuidado y atención de los familiares a cargo.
-
-

- Promover entre la población masculina la importancia de la igualdad de género en la atención y el descanso de todos los miembros de la familia.
- Conocer los beneficios de la corresponsabilidad y su necesidad para que exista equidad de género y justicia social.
- Ofrecer orientaciones para conseguir una organización corresponsable entrada en los hombres.
- Dar a conocer derechos y ayudas para la conciliación de la vida laboral, familiar y personal de mujeres y de hombres.

PROGRAMACIÓN TEMPORAL

Desde el 16 de octubre al 11 de diciembre de 2023.

Esta formación 100% online se impartirá desde el 16 de octubre al 11 de diciembre de 2023. Todos los temas del curso se abrirán el primer día y permanecerán activados y disponibles hasta el 11 de diciembre de 2023.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Este curso de 25 horas “HOMBRES Y CORRESPONSABILIDAD” se impartirá a través de la PLATAFORMA EDUCATIVA DEL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE (Moodle), por medio de clases grabadas por el profesorado y con power points y materiales accesibles en abierto a través de internet.

Esta formación se estructura en 8 temas. Los temas del 1 al 7 son de 3 horas de formación, mientras que el tema 8 es de cuatro horas, lo cual, suman las 25 horas docentes. Los temas del 1 al 7 se dividen cada uno en 15 clases cortas de 7 minutos cada una aproximadamente, que se complementan con las lecturas y/o visionados de audiovisuales, materiales aportados por el profesorado. El tema 8, consta de 20 clases cortas de 7 minutos cada una aproximadamente, que se complementan con las lecturas y/o visionados de audiovisuales, materiales aportados por el profesorado.

Estos recursos que ofreceremos no son obligatorios para poder aprobar esta formación, pues es material complementario de formación para el alumnado que desee profundizar en los temas de las diversas clases. Para aprobar este curso, insistimos, bastará con el visionado de las clases que imparte el profesorado y el power points que presenta en su clase cada docente.

Aunque los 8 temas estarán abiertos desde el primer día a disposición del alumnado, recomendamos cursarlos de forma ordenada y secuencial, para un mejor aprendizaje de los contenidos.

TEMARIO

Este curso de 25 horas “HOMBRES Y CORRESPONSABILIDAD” consta de 8 temas. A continuación, detallamos los 8 temas y las clases de cada tema, así como el profesorado que la imparte.

TEMAS	
TEMA 1	CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO
TEMA 2	LOS HOMBRES Y LAS MASCULINIDAD(ES): APROXIMACIÓN DESDE LA IGUALDAD
TEMA 3	SOCIALIZACIÓN DIFERENCIADA, HOMBRES Y MANDATOS DE GÉNERO
TEMA 4	EL FEMINISMO Y LOS HOMBRES
TEMA 5	HOMBRES, IGUALDAD, GÉNERO Y TRABAJO
TEMA 6	HOMBRES Y CUIDADOS
TEMA 7	HOMBRES Y CORRESPONSABILIDAD: <i>HOMO RESPONSABLES</i>
TEMA 8	HOMBRES Y CORRESPONSABILIDAD CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

TEMARIO DETALLADO POR CLASES

TEMA 1 CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO

CLASES	TITULO DE LAS CLASES	PROFESORADO
1.1	Introducción: conceptos básicos sobre igualdad de género.	Anastasia Téllez Infantes
1.2	Recorriendo los últimos 50 años con gafas violetas.	Anastasia Téllez Infantes
1.3	Patriarcado, machismo, androcentrismo, feminismo. Igualdad de género-equidad de género.	Mar Maciá Díaz
1.4	Sexo biológico. Sexo social. Género. Sexualidad. Identidad de género.	Anastasia Téllez Infantes
1.5	Relaciones jerárquicas de poder y género. La construcción cultural de las desigualdades sociales.	Mar Maciá Díaz
1.6	Micromachismos. Concreciones de las desigualdades de género.	Anastasia Téllez Infantes
1.7	¿Cómo el machismo y el patriarcado perjudican a hombres y mujeres?	Anastasia Téllez Infantes

1.8	Perspectiva de género. <i>Mainstreaming</i> de género. Transversalidad.	Mar Maciá Díaz
1.9	La coeducación: herramienta de transformación social.	Mar Maciá Díaz
1.10	Violencia(s) de género: tipos y el papel de los hombres.	Anastasia Téllez Infantes
1.11	¿Hombres feministas-masculinidades igualitarias?	Anastasia Téllez Infantes
1.12	Instrumentos y mecanismos normativos en el ámbito internacional-europeo para la consecución de la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Del <i>soft</i> al <i>hard law</i> .	Amparo Calabuig Puig
1.13	Marco jurídico estatal multinivel en el ámbito de la igualdad efectiva de mujeres y hombres. De la LO 3/2007 a los Decretos 901 y 902/2020, avances y resistencias.	Amparo Calabuig Puig
1.14	Marco jurídico y políticas públicas en materia de masculinidades ¿De la inclusión indirecta a la mención expresa?	Amparo Calabuig Puig
1.15	Masculinidades, género e igualdad.	Anastasia Téllez Infantes

TEMA 2 LOS HOMBRES Y LAS MASCULINIDAD(ES): APROXIMACIÓN DESDE LA IGUALDAD

CLASES	TITULO DE LAS CLASES	PROFESORADO
2.1	Introducción: hombres, cultura y género.	Anastasia Téllez Infantes
2.2	Qué es ser hombre. Identidad, honor y virilidad masculina.	Jorge Cascales Ribera
2.3	Hegemonía y masculinidad hegemónica.	Jorge Cascales Ribera
2.4	Mandatos de la masculinidad. Deborah S. David y Robert Brannon.	Jorge Cascales Ribera
2.5	Ser hombre y demostrar ser hombre. La violencia simbólica como eje vertebrador de las masculinidades: la triada de la violencia.	Jorge Cascales Ribera
2.6	La función social masculina: Gilmore y las tres p's.	Jorge Cascales Ribera
2.7	Masculinidades en plural. Clasificación de Connell.	Jorge Cascales Ribera
2.8	Masculinidades híbridas: interseccionalidad y singularidad ante la corriente hegemónica. Capacidad de cambio más allá de la tendencia.	Jorge Cascales Ribera
2.9	Una lectura socioantropológica de la masculinidad	Joan Sanfélix Albelda
2.10	Masculinidad y ritual: cuando lo biológico no es suficiente	Joan Sanfélix Albelda
2.11	Rituales de masculinidad en otras culturas (no occidentales)	Joan Sanfélix Albelda

2.12	Ritualizaciones de masculinidad en contextos festivos	Joan Sanfélix Albelda
2.13	Lo hegemónico, lo tradicional y lo tóxico	Joan Sanfélix Albelda
2.14	Nuevas masculinidades y masculinidades igualitarias: apuntes introductorios	Joan Sanfélix Albelda
2.15	Pinceladas sobre lo mitopoético, lo masculinista y sus derivas actuales	Joan Sanfélix Albelda

TEMA 3

SOCIALIZACIÓN DIFERENCIADA, HOMBRES Y MANDATOS DE GÉNERO

CLASES	TÍTULO DE LAS CLASES	PROFESORADO
3.1	Introducción: no sólo rosa y azul.	Anastasia Téllez Infantes
3.2	¡No todos los hombres son-somos iguales!	Carmen Ruiz Repullo
3.3	Atrévete si eres hombre.	Carmen Ruiz Repullo
3.4	Del riesgo al exceso: socialización masculina.	Carmen Ruiz Repullo
3.5	La erótica del "chulillo".	Carmen Ruiz Repullo
3.6	La machosfera como generadora de modelos de masculinidad.	Carmen Ruiz Repullo
3.7	Masculinidad y sexualidad: pornodeseos.	Carmen Ruiz Repullo
3.8	Construir modelos igualitarios de masculinidad.	Carmen Ruiz Repullo
3.9	Aprendiendo a ser hombres; espacios-tiempos (de la diferencia) a lo largo de la vida.	Joan Sanfélix Albelda
3.10	Balones y muñecas.	Joan Sanfélix Albelda
3.11	"Fer arca".	Joan Sanfélix Albelda
3.12	Prácticas de riesgo: los espacios acuáticos y la performance de la masculinidad.	Joan Sanfélix Albelda
3.13	El fútbol como dispositivo constructor de la diferencia.	Joan Sanfélix Albelda
3.14	El deseo heteronormativizado: merodeando los prostíbulos temerosamente.	Joan Sanfélix Albelda
3.15	El grupo de iguales como intensificador.	Joan Sanfélix Albelda

TEMA 4 EL FEMINISMO Y LOS HOMBRES

CLASES	TITULO DE LAS CLASES	PROFESORADO
4.1	Introducción: olas y contraolas ante la igualdad.	Anastasia Téllez Infantes
4.2	¿Qué es el Feminismo?	Fernando Herranz Velázquez
4.3	¿Tiene el feminismo historia? Olas, teorías y orígenes.	Fernando Herranz Velázquez
4.4	¿Dónde nos encontramos? 4ª ola feminista.	Fernando Herranz Velázquez
4.5	Hombres feministas.	Fernando Herranz Velázquez
4.6	Controversias en el Feminismo: el papel de los hombres.	Fernando Herranz Velázquez
4.7	Estructura y capacidad de agencia.	Jorge Cascales Ribera
4.8	Tipos de grupos de hombres 1.	Jorge Cascales Ribera
4.9	Tipos de grupos de hombres 2.	Jorge Cascales Ribera
4.10	Lo personal es político: el trabajo interno y el trabajo externo.	Jorge Cascales Ribera
4.11	La participación de los hombres más allá del activismo: hacer los espacios feministas.	Jorge Cascales Ribera
4.12	Experiencias de participación social de los hombres ante la lucha por la igualdad: sus inicios.	Jorge Cascales Ribera
4.13	Experiencias de participación social de los hombres ante la lucha por la igualdad: actualidad.	Jorge Cascales Ribera
4.14	Agenda Feminista para hombres.	Fernando Herranz Velázquez
4.15	Reclamas de los hombres feministas en el siglo XXI.	Fernando Herranz Velázquez

TEMA 5 HOMBRES, IGUALDAD, GÉNERO, TRABAJO

CLASES	TITULO DE LAS CLASES	PROFESORADO
5.1	Introducción: la construcción cultural del trabajo.	Anastasia Téllez Infantes
5.2	Trabajo productivo y trabajo reproductivo con perspectiva de género.	Anastasia Téllez Infantes
5.3	Roles de género y trabajo: a vueltas con la socialización diferenciada.	Anastasia Téllez Infantes
5.4	La identidad socioprofesional y el género.	Anastasia Téllez Infantes

5.5	Trabajo doméstico y mujer: “la reina de la casa” y “la esclava del hogar”	Anastasia Téllez Infantes
5.6	Democratizar la vida doméstica: el papel de los hombres.	Anastasia Téllez Infantes
5.7	Las estrategias domésticas, la ética del cuidado, la culpa y la carga mental.	Anastasia Téllez Infantes
5.8	Tiempos y espacios productivos y reproductivos de hombres y de mujeres. La doble y triple jornada.	Anastasia Téllez Infantes
5.9	La desigualdad de género en el ámbito laboral: techo de cristal, suelo pegajoso y abismo transparente.	Anastasia Téllez Infantes
5.10	De “bread winner” a “hombre mantenido por su mujer”: paro y repercusiones en los hombres.	Anastasia Téllez Infantes
5.11	La gestión de la incertidumbre y la masculinidad tradicional: crisis y desempleo.	Anastasia Téllez Infantes
5.12	La jubilación de los hombres: conocer, entender y cambiar.	Anastasia Téllez Infantes
5.13	Respuestas de los hombres ante la pandemia de Covid 19 dentro y fuera de casa.	Anastasia Téllez Infantes
5.14	Compatibilizar, conciliar y corresponsabilidad: ni es lo mismo ni es igual.	Anastasia Téllez Infantes
5.15	Hombres, proveedores, cuidadores, corresponsables e igualitarios: donde las leyes no llegan lo hace la coeducación.	Anastasia Téllez Infantes

TEMA 6 HOMBRES Y CUIDADOS

CLASES	TITULO DE LAS CLASES	PROFESORADO
6.1	Introducción: la ética del cuidado y los hombres ¿otra sociedad es posible?	Anastasia Téllez Infantes
6.2	La Revolución de los Cuidados: mutuos y compartidos.	Coral Herrera Gómez
6.3	Cómo cuidar mi autoestima y mi autonomía.	Coral Herrera Gómez
6.4	Cómo practicar la autocrítica amorosa para ser mejor persona	Coral Herrera Gómez
6.5	Cómo empezar el camino hacia la liberación (de los patriarcados que me habitan).	Coral Herrera Gómez
6.6	Cómo cuidar mi relación de pareja.	Coral Herrera Gómez
6.7	Cómo cuidar mi relación con las mujeres de mi vida.	Coral Herrera Gómez
6.8	Cómo cuidarme para disfrutar de una buena vida.	Coral Herrera Gómez
6.9	¡No tengo tiempo para nada!: el tiempo como valor de la masculinidad.	Carmen Ruiz Repullo
6.10	En el sexo todo es ponerse... ¿o no? Cuidar es respetar los “noes”.	Carmen Ruiz Repullo
6.11	“Lo que no sé ve, sí existe”: cuidar los espacios comunes.	Carmen Ruiz Repullo

6.12	Cuidar a quienes nos cuidaron: cuidados a personas mayores.	Carmen Ruiz Repullo
6.13	“Papá, ¿me atiendes? Cuidar no es estar, es atender.	Carmen Ruiz Repullo
6.14	“Yo hago las compras”: cuidar desde lo privado.	Carmen Ruiz Repullo
6.15	Hiperrevalorización de los cuidados masculinos.	Carmen Ruiz Repullo

TEMA 7
HOMBRES Y CORRESPONSABILIDAD:
HOMO RESPONSABLES

CLASES	TITULO DE LAS CLASES	PROFESORADO
7.1	Introducción: hombres, igualdad de género y corresponsabilidad.	Anastasia Téllez Infantes
7.2	¿Y si repartimos la carpetita? Carga mental y emocional de los cuidados.	Bakea Alonso
7.3	Ulises que tejen y Penélopes que navegan.	Bakea Alonso Fernández
7.4	Los lunes al sol: hombres en desempleo.	Bakea Alonso Fernández
7.5	Acoso sexual, sino tú ¿entonces quién?	Bakea Alonso Fernández
7.6	Me too: el silencio nos hace cómplices.	Bakea Alonso Fernández
7.7	Hombres feministas, haberlos haylos.	Bakea Alonso Fernández
7.8	Surfeando las olas feministas.	Bakea Alonso Fernández
7.9	Homo sapiens, curantis homo.	Ritxar Bacete González
7.10	Biología de los cuidados para culturas de buena vida.	Ritxar Bacete González
7.11	Paternidades que transforman: mueve lo que conmueve.	Ritxar Bacete González
7.12	Masculinidades y crianza en clave de paz.	Ritxar Bacete González
7.13	Hombres que cuidan a quienes les cuidaron. Masculinidades y cuidado a mayores.	Ritxar Bacete González
7.14	Cuidar y bien tratar a niños, adolescentes y jóvenes es una tarea pendiente: Global Boyhood Initiative y Man Box.	Ritxar Bacete González
7.15	IMAGES: el estado de los hombres cuidadores en España y el mundo.	Ritxar Bacete González

TEMA 8

HOMBRES Y CORRESPONSABILIDAD CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

CLASES	TITULO DE LAS CLASES	PROFESORADO
8.1	Introducción: hombres y corresponsabilidad con perspectiva de género.	Anastasia Téllez Infantes
8.2	De la conciliación a la corresponsabilidad. Matices jurídicos que garantizan un disfrute corresponsable de los permisos y licencias.	Rosario Carmona Paredes
8.3	Régimen jurídico del permiso por nacimiento. Posibilidades de disfrute.	Rosario Carmona Paredes
8.4	Revisión de medidas laborales en el empleo público y privado para el cuidado de hijos e hijas.	Rosario Carmona Paredes
8.5	Revisión de medidas laborales en el empleo público y privado para el cuidado de familiares.	Rosario Carmona Paredes
8.6	¿Permisos consecutivos o simultáneos? Aclarando dudas	Miguel González Lázaro
8.7	“A mi jefe no le va a gustar” y otros obstáculos que afrontan los hombres cuidadores	Miguel González Lázaro
8.8	Los hombres no saben cuidar y más mitos a desmontar	Miguel González Lázaro
8.9	Nadie dijo que fuera fácil: cómo apoyar la corresponsabilidad de los hombres	Miguel González Lázaro
8.10	De lo personal a lo social: los hombres como agentes de cambio	Miguel González Lázaro
8.11	Experiencias internacionales que funcionan	Miguel González Lázaro
8.12	La corresponsabilidad no se logra en un día: recursos para el cambio.	Miguel González Lázaro
8.13	El viaje: migración y género	Ritxar Bacete
8.14	El trabajador “champiñón”: el mito de la independencia	Ritxar Bacete
8.15	Campañas: ¿qué funciona y qué no tanto?	Ritxar Bacete
8.16	Estrategias para alcanzar nuestro objetivo: ¿cómo dar de comer a un caballo que no tiene sed?	Miguel González Lázaro
8.17	Formador o formadora. ¿importa el sexo?	Miguel González Lázaro
8.18	Evaluando los cambios: ¿qué medimos?	Miguel González Lázaro
8.19	Lecturas que inspiran	Miguel González Lázaro
8.20	¿Y ahora qué? Reflexiones sobre la corresponsabilidad de los hombres con los cuidados y la igualdad de género.	Anastasia Téllez Infantes

ALUMNADO DESTINATARIO

Esta formación va dirigida a hombres trabajadores de ayuntamientos, en concordancia con la convocatoria del Plan Corresponsables que contempla entre sus objetivos los “Planes de formación en corresponsabilidad y cuidados destinados a los hombres: Como mínimo el 3% de los fondos asignados deberá destinarse a Planes de formación en corresponsabilidad y cuidados destinados a los hombres” (BOE, nº 67, 20-3-2023, Sec. III. Pág. 41776).



Siendo ésta una medida de acción positiva justificada y proporcionada cuyo objetivo es compensar carencias formativas persistentes, pues tal como indica el artículo 9.2 de la Constitución Española: “corresponde a los poderes públicos promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas; remover los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud y facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social”, teniendo la Universidad una inaplazable responsabilidad al respecto.



SISTEMA DE EVALUACIÓN Y FECHA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se realizará 100% online, a través del campus virtual de la UMH. Después de cada clase el alumnado tendrá tres opciones para responder una pregunta con cuatro opciones posibles de respuesta, de las cuales sólo una será correcta. Para aprobar esta formación de 25 horas el alumnado ha de aprobar el 80% del curso.


El estudiantado dispondrá de una convocatoria única para superar el curso. Las preguntas de evaluación de cada clase se podrán contestar con el visionado de cada clase grabada por el profesorado y su respectivo power point, no haciendo falta para aprobar, la lectura o visionado complementario de otros materiales, que serán optativos.


PROFESORADO



	<p>DRA. ANASTASIA TÉLLEZ INFANTES</p> <p>Universidad Miguel Hernández de Elche.</p> <p>Doctora en Antropología Social y Profesora Titular de Antropología Social y Cultural del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante. España). Directora del Grupo de Investigación ECULGE (Economía, Cultura y Género), directora del Observatorio de las Masculinidades (UMH), directora del Título Propio de Postgrado de “Especialista Universitario en Masculinidades, Género e Igualdad” (UMH), subdirectora del Máster de Igualdad de Género en el Ámbito Público y Privado de la UJI-UMH (1ª-15ª ed), fundadora y directora (2002-2012) del Seminario Interdisciplinar de Estudios de Género (SIEG), integrante del Centro de Investigación de Estudios de Género (CIEG) y directora del Programa de Doctorado en Estudios e Investigación sobre las Mujeres, Feministas y de Género (RD 1393/07) (2009-2017). Presidenta del “I Congreso Internacional sobre Masculinidades e Igualdad: en busca de buenas prácticas de masculinidades igualitarias desde el ámbito de la universidad–CIMASCIGUAL”(Elche. 4-6 abril, 2019. Universidad Miguel Hernández de Elche) y del “II Congreso Internacional sobre Masculinidades e Igualdad: educación para la igualdad y co(educación)” (CIMASCIGUAL II) (Elche, 20-22 de octubre de 2022).</p> <p>Desde hace tres décadas investiga sobre la construcción sociocultural de las identidades masculinas y femeninas con perspectiva de género. Entre sus publicaciones más recientes sobre masculinidades destacamos:(2021) (Ed.) <i>DE LA TEORÍA A LA ACCIÓN: EN BUSCA DE MASCULINIDADES IGUALITARIAS</i>, Dykinson;(2020) (Eds.) <i>HOMBRES, GÉNERO Y PATRIARCADO: REFLEXIONES, CUERPOS Y REPRESENTACIONES</i>, Ed. Dykinson; (2019) (Eds.) <i>MASCULINIDADES IGUALITARIAS Y ALTERNATIVAS. PROCESOS, AVANCES Y REACCIONES</i>. Ed. Tirant lo Blanch; (2019) (Eds.) <i>DECONSTRUYENDO LA MASCULINIDAD. CULTURA, GÉNERO E IDENTIDAD</i>. Ed. Tirant lo Blanch. Y cuenta con numerosas publicaciones que se pueden ver en:http://atellez.edu.umh.es http://observatoriomasculinidad.edu.umh.es/ atellez@umh.es masculinidad@umh.es</p>
	<p>Dr. JOAN SANFÈLIX ALBELDA</p> <p>Doctor por la Universidad Miguel Hernández de Elche en el Programa de Estudios e Investigación sobre las Mujeres, Feministas y de Género del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas. Su tesis doctoral, dirigida por la Dra. Anastasia Téllez Infantes, defendida en marzo de 2017 y titulada “Demostrando ser hombres. Una aproximación socioantropológica a la construcción y reproducción de las identidades masculinas en las comarcas orientales de la provincia de Valencia” obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado.</p> <p>Sociólogo y Máster en Género y Políticas de Igualdad por la Universitat de València.</p>



	<p>Miembro del Grupo de Investigación ECULGE de la Universidad Miguel Hernández de Elche.</p> <p>Profesor Ayudante Doctor de Sociología en la Universitat Jaume I de Castelló. Miembro del grupo de investigación: “DESiRES – Sociología y Metodologías de Investigación Social. Desigualdades y Resistencias” (UJI). Además, en esta misma universidad es también profesor en diversos estudios de posgrado sobre igualdad de género.</p> <p>Secretario académico del “I Congreso Internacional sobre Masculinidades e Igualdad: en busca de buenas prácticas de masculinidades igualitarias desde el ámbito de la universidad–CIMASCIGUAL” (Elche. 4-6 abril, 2019. Universidad Miguel Hernández de Elche) y del “II Congreso Internacional sobre Masculinidades e Igualdad: educación para la igualdad y co(educación)” (CIMASCIGUAL II) (Elche, 20-22 de octubre de 2022).</p> <p>Profesor en el Título Propio de Postgrado de “Especialista Universitario en Masculinidades, Género e Igualdad” (UMH).</p> <p>Autor de diferentes publicaciones científicas y divulgativas sobre masculinidades e igualdad, entre ellas el libro: “La brújula rota de la masculinidad” en Tirant Humanidades (2020).</p> <p>jsanfeli@umh.es jsanfeli@uji.es http://observatoriomasculinidad.edu.umh.es/</p>
	<p>D^a MARÍA DEL MAR MACIÁ DÍAZ</p> <p>Universidad Miguel Hernández de Elche (España)</p> <p>Diplomada en Relaciones Laborales (1998) por la Universidad de Alicante. Graduada en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (2018) por la Universidad de Huelva. Máster universitario en Igualdad y Género en el Ámbito Público y Privado (2018) de la Universidad Miguel Hernández de Elche y la Universidad Jaume I de Castellón.</p> <p>Técnica en Igualdad de Género en la Unidad de Igualdad de la Universidad Miguel Hernández de Elche desde febrero de 2009 hasta la actualidad.</p> <p>Miembro del organizador del “I Congreso Internacional sobre Masculinidades e Igualdad: en busca de buenas prácticas de masculinidades igualitarias desde el ámbito de la universidad–CIMASCIGUAL” Elche. 4-6 abril 2019. Universidad Miguel Hernández de Elche. https://congresomasculinidades.edu.umh.es/ y del “II Congreso Internacional sobre Masculinidades e Igualdad: educación para la igualdad y co(educación)” (CIMASCIGUAL II) (Elche, 20-22 de octubre de 2022).</p> <p>Secretaria del Título propio de postgrado de “Especialista universitario en masculinidades, género e igualdad” (2020-2024) (UMH)</p> <p>mar.macia@umh.es</p>
	<p>D. JORGE CASCALES RIBERA</p> <p>Profesor en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia. Educador Social. Máster en Bienestar Social. Máster de Género y Políticas de Igualdad. Es miembro fundador del Observatorio de las Masculinidades de la UMH y profesor en el Título Propio de Postgrado de “Especialista Universitario en Masculinidades, Género e Igualdad” (UMH). Ha colaborado en diversos proyectos de investigación en el Observatorio de Igualdad de la UNED de Denia y tiene diversas publicaciones sobre género, masculinidades e intervención social. Actualmente está cursando el Doctorado en Estudios de Género y Políticas de Igualdad (IUED/UV) y combina su trabajo docente con su trabajo de educador social en centros de acogimiento residencial de menores. Miembro del comité científico y organizador del “I Congreso Internacional sobre Masculinidades e Igualdad: en busca de buenas</p>

	<p>prácticas de masculinidades igualitarias desde el ámbito de la universidad–CIMASCIGUAL”(Elche. 4-6 abril, 2019. Universidad Miguel Hernández de Elche) y del “II Congreso Internacional sobre Masculinidades e Igualdad: educación para la igualdad y co(educación)” (CIMASCIGUAL II) (Elche, 20-22 de octubre de 2022).</p> <p>Algunas publicaciones recientes:(2014) <i>El patriarcado contra los hombres: el mantenimiento de la categoría masculina en las nuevas masculinidades</i>; (2017) <i>Metáforas en el aire: discurso, género, prestigio y privilegios en la masculinidad actual</i>; (2017) <i>Dibujando caminos: los grupos de hombres como estrategia entre lo personal y lo político</i>; (2017). <i>La construcción social del varón en los Centros de Acogimiento Residencial: una mirada etnográfica y autobiográfica ante el trabajo del educador y la educadora social</i>; (2019). <i>¿Y ahora qué hacemos? La crisis de la masculinidad ante la reinención de la familia</i>; (2019). <i>Raewyn Connell: una vida atravesada por el género</i>; (2019). <i>Problematizando las Masculinidades Igualitarias que se configuran alrededor de la estrategia de las Nuevas Masculinidades</i>.</p> <p>j.cascales@umh.es</p> <p>jorge.cascales@uv.es</p> <p>http://observatoriomasculinidad.edu.umh.es/</p>
	<p>DRA. CARMEN RUIZ REPULLO</p> <p>Profesora de Sociología de la Universidad de Granada. Docente en distintos postgrados feministas y de género: Master en Estudios de Género y Desarrollo Profesional de la Universidad de Sevilla, Master Universitario de Estudios de Género de la UNED, Especialista en Masculinidades de la Universidad Miguel Hernández, entre otros. Doctora en Sociología por la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). Título de tesis: “Los peldaños perversos del amor. El proceso de la violencia de género en la adolescencia”. Master ERASMUS MUNDUS en Estudios de las Mujeres y de Género por la Universidad de Granada y la Universidad de Utrecht (Holanda). Experta en Género e Igualdad de Oportunidades por la Universidad de Granada. Profesora en el Título Propio de Postgrado de “Especialista Universitario en Masculinidades, Género e Igualdad” (UMH). Investigadora y formadora en materia de coeducación y prevención de la violencia de género y violencia sexual en adolescentes y jóvenes para distintos organismos públicos: Ministerio de Educación, Consejería de Educación, Instituto Andaluz de la Mujer, entre otros. Entre las publicaciones más relevantes se encuentran: <i>Nuestros cuerpos, nuestras vidas. Un acercamiento a la violencia sexual en la juventud</i> (2021) ed. Universidad de las Islas Baleares; <i>La pornografía: una escuela de violencia sexual para la masculinidad hegemónica</i> (2021) en Dykinson.; “<i>Qué se esconde tras la violencia sexual</i> (2019); “La perversa relación entre violencia machista y masculinidad hegemónica. Un análisis desde la adolescencia” (2018); “Los centros educativos. Espacios para la prevención de la violencia machista” (2018); “Estrategias para educar en y para la igualdad: coeducar en los centros Coeducación: feminismo en acción” (2017); <i>La violencia sexual en adolescentes de Granada</i> (2017); “<i>Escuelas libres de violencias machistas</i> (con Kika Fumero y Marian Moreno) (2016); <i>Cambios sociales y género</i> (2016) (con Marian Moreno); etc. Es miembro del Grupo de Investigación HUM 603 “Estudios de la Mujeres” dentro del Instituto de Estudios de las Mujeres de la Universidad de Granada. Forma parte de la Red Académica Internacional de Estudios sobre Prostitución y Pornografía. Ha participado en el diseño e implementación del I Plan de Coeducación en Andalucía, el Plan de Coeducación <i>Skolae</i> en Navarra y en el II Plan de Coeducación en el País Vasco. En los últimos</p>

	<p>años ha participado en varios proyectos de investigación I +D del Ministerio de Economía y Competitividad en la Universidad de Granada sobre violencia de género y violencia sexual y en un proyecto de cooperación en la Universidad Pablo de Olavide, subvencionado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional (AACID). Ha realizado varias monografías docentes de Educación Secundaria Obligatoria para la Editorial Anaya, en concreto los textos de las asignaturas "Cambios Sociales y Género" para Andalucía e "Igualdad de Género" para Galicia. En 2017 recibió el Premio Meridiana de la Junta de Andalucía en la categoría "Iniciativas que promueven la educación en igualdad" y en 2023 ha recibido el Premio Córdoba en Igualdad difusión, comunicación y divulgación feminista por parte de la Diputación Provincial de Córdoba.</p> <p>carmen.ruizr@umh.es</p> <p>crepullo@ujaen.es</p>
	<p>DRA. CORAL HERRERA GÓMEZ</p> <p>Doctora en Humanidades y Comunicación Audiovisual, escritora y profesora. Desde hace quince años investiga sobre el amor romántico, el feminismo y las masculinidades, las relaciones de poder y los cuidados. Actualmente es miembro colaborador del Observatorio de Masculinidades de la Universidad Miguel Hernández de Elche y coordina el Laboratorio del Amor, una escuela virtual que fundó en 2015 con alumnas de países de todo el mundo para trabajar en torno a los estudios sobre las relaciones amorosas desde una perspectiva feminista.</p> <p>Es profesora del Máster de Terapia Sexual y de Pareja de la Universidad Autónoma de Barcelona, y del Máster Género y Cultura de la Universidad FLACSO en Uruguay. También ha impartido clases en el Diplomado de Masculinidades de la Universidad Complutense de Madrid, en la Universidad de la Sorbona en París IV, en la Universidad Carlos III de Madrid, en la Universidad de Coimbra en Portugal, y en la UNED de Costa Rica. Ha publicado ocho libros sobre el tema de las relaciones y el amor de pareja. Es podcaster y bloguera, y muy activa en redes sociales.</p> <p>Vivió en Costa Rica durante nueve años y participó en la fundación del Observatorio de Medios y Género Centroamericano GEMA, con el que todavía colabora a distancia. Ha trabajado como consultora de comunicación y género en organismos internacionales como UNESCO, ILANUD, AECID y UNRWA. Imparte talleres, conferencias y charlas sobre educación y educación, y ha visitado países como Estados Unidos, México, Colombia, Argentina, Ecuador, Costa Rica, Paraguay, Honduras, República Dominicana, y España.</p> <p>koriakino@gmail.com</p> <p>www.coralherrera Gomez.com</p>
	<p>Dña. MARÍA AMPARO CALABUIG PUIG</p> <p>Politóloga (UMH), especialista en estudios de género e igualdad. Personal investigador de la UMH. Componente del CIEG UMH y de la Red Feminista de Derecho Constitucional. Colaboradora del Observatorio de las Masculinidades UMH.</p> <p>Máster en Estudios Interdisciplinarios de Igualdad URJC. Sus principales líneas de investigación son la democracia paritaria, la teoría del poder desde</p>

	<p>la perspectiva de género y el lenguaje inclusivo. Además de la implementación de mecanismos de oratoria y debate como herramienta coeducativa.</p> <p>En estas líneas de estudio destacan las siguientes publicaciones: “El lenguaje inclusivo como herramienta de cambio” En aspectos éticos y marcos legales de la comunicación. Tirant Lo Blanch, 2021. “Empoderamiento e igualdad en el ámbito de la representación pública. Logros y retos” En Democracia participativa en perspectiva multinivel, 2019, Comares. “El uso del lenguaje inclusivo, fondo y forma: Reflexiones en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible”, en Necesidad de la igualdad de Género para transformar nuestro mundo: Papel de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, 2019, Editorial UMH. “Mujeres, hombres y poder universitario. Una visión de las universidades públicas valencianas en la actualidad” en Las Políticas Públicas de Igualdad: una visión calidoscópica, 2016, Editorial UMH. “La universidad como espacio de empoderamiento. Los seminarios de oratoria y debate, una oportunidad para el fomento del liderazgo femenino” en <i>Dossiers feministes</i>, Nº 22, 2017. Todas las publicaciones en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3335208</p> <p>mcalabuiq@umh.es</p> <p>http://observatoriomasculinidad.edu.umh.es/</p>
	<p>DRA. BAKEA ALONSO FERNÁNDEZ DE AVILÉS</p> <p>Socióloga, docente e investigadora, especialista en la coordinación y diseño de proyectos de intervención social y experta en políticas europeas de género. Coordinadora de la Línea de Programas sobre Hombres y Masculinidades en la Fundación Cepaim. Doctora por la facultad de Trabajo Social de la UCM, con la tesis: Construcción y de-construcción de las masculinidades: el trabajo “social” con hombres desde una perspectiva de género. Agente de igualdad y Master en Problemas Sociales. Experta en Políticas Europeas de Género (Universidad Complutense de Madrid). Cuenta con una experiencia laboral de más de 20 años en el diseño y coordinación de proyectos con perspectiva de género. Experta en Políticas Europeas de Género (Universidad Complutense de Madrid). Cuenta con una experiencia laboral de más de 15 años en el diseño y coordinación de proyectos con perspectiva de género. Docente en el Postgrado: Violencia de género, prevención, detección y atención. ASPACIA, IFIS-GRUPO 5 y Universidad de La Salle (2016, 2017 y 2018). Profesora en el Título Propio de Postgrado de “Especialista Universitario en Masculinidades, Género e Igualdad” (UMH). Coordinadora de la campaña de sensibilización social: @soy365: Implicación de los hombres en la lucha por la Igualdad. Para ver más información 365.cepaim.org (2018-2019). Coordinación de los trabajos para la elaboración de los COMIC: Hombres feministas. Algunos referentes (2017) Destacamos algunas de sus publicaciones: El trabajo con hombres desde una perspectiva de género: una asignatura pendiente en la intervención social (2019); Opiniones y Actitudes de Hombres (Extranjeros) frente a la Violencia de Género (2015); Vístete despacio que tenemos prisa. Claves para el trabajo con hombres y masculinidades como estrategia para el logro de la igualdad (2019); A fuego lento: Intervención social con hombres desde la perspectiva de género (2015); ¿Y ellos qué? Opiniones y Actitudes de los hombres ante la violencia de género (2013).</p> <p>bakea@cepaim.org</p> <p>https://www.cepaim.org/</p>

	<p>DR. FERNANDO HERRANZ VELÁZQUEZ</p> <p>Doctor en Estudios Interdisciplinares de Género por la Universidad de Alicante, especializado en masculinidades, e historiador por la Universidad de Salamanca. Máster interuniversitario en Historia e identidad del Mediterráneo Occidental (ss. XV-XIX) por la Universidad de Alicante. Miembro colaborador del equipo del Observatorio de las Masculinidades de la Universidad Miguel Hernández de Elche y colaborador del grupo «Investigación en Género» del Instituto Universitario de Investigación en Estudios de Género (IUIEG). Técnico profesional de Igualdad y formador en género por la Universidad Nebrija. Colabora con el CEFIRE (Generalitat Valenciana) desde el año 2019 impartiendo formaciones al profesorado valenciano sobre igualdad, feminismo, coeducación y violencia de género. Socio de la asociación Klías de investigación y divulgación feminista, siendo miembro de su junta directiva desde el año 2018.</p> <p>fherranz@umh.es</p> <p>http://observatoriomasculinidad.edu.umh.es/</p>
	<p>D. MIGUEL GONZÁLEZ LÁZARO</p> <p>Especialista de postgrado en Masculinidades, Género e Igualdad por la UMH, y combina el activismo con la actividad profesional en estos campos. De formación licenciado en Historia y Máster en Relaciones Internacionales, fue cooperante durante más de 7 años en varios países de la antigua Yugoslavia, y ha llevado a cabo misiones breves en países del Magreb, África Occidental y centroamérica. Además de español, habla inglés, serbocroata y entiende francés e italiano.</p> <p>En 2012 comenzó a interesarse por las cuestiones de género, por su propia construcción masculina, y por el feminismo como movimiento de emancipación y transformación. Desde 2015 es socio de AHIGE, Asociación de Hombres por la Igualdad de Género, donde fue tesorero, y entre 2017 y 2018 responsable de proyectos. En 2018 cofundó Masculinidades Beta, una asociación mixta para la transformación de los hombres hacia la igualdad, con la que desarrolla la mayor parte de su actividad profesional. También en 2018 promovió la creación de la red MenEngage Iberia. En 2021 fue elegido miembro del Comité Directivo (SteeringCommittee) de MenEngage Europe-MEE, y en 2022 fue elegido co-coordinador de MEE. Es consultor, formador y analista y ha participado en estudios como la Comparativa internacional en políticas de masculinidades para el Ministerio de Igualdad. Es autor de un capítulo del libro Hombres, masculinidad(es) e igualdad (2022, Tajehuerce y Alonso, coords) y del estudio “¡Vota por las nuevas masculinidades. Medidas dirigidas a hombres en las elecciones autonómicas”. También ha sido co-guionista del documental «Clonar a un hombre» y ha participado en «El Círculo».</p> <p>miguelglazaro@gmail.com</p> <p>Especialista en Masculinidades, Género e Igualdad Vicepresidente de Masculinidades Beta Miembro del Steering Committee de MenEngage Europe Promotor de MenEngage Iberia Socio de AHIGE, Asociación de Hombres por la Igualdad de Género masculinidadesbeta.org Instagram, Twitter, Facebook, YouTube y LinkedIn. Canal de Telegram y un Boletín a los que puedes suscribirte.</p>

	<p>DRA. ROSARIO CARMONA PAREDES</p> <p>Profesora doctora Colaboradora de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Directora de la Unidad de Igualdad de la UMH. Integrante del departamento de Ciencia Jurídica y específicamente del Área de Derecho del Trabajo y Seguridad Social. Integrante del Centro de Investigación de Estudios de Género de la Universidad Miguel Hernández. Diplomada en Relaciones Laborales, Licenciada en Ciencias del Trabajo y Máster en Recursos Humanos Trabajo y Organizaciones.</p> <p>Una línea muy importante de investigación está relacionada con la igualdad y el derecho laboral con participación de 2010-2013 en el proyecto de investigación “La construcción temporal del tiempo desde la perspectiva de género: de la conciliación laboral a la corresponsabilidad”, subvencionado por el Ministerio de Igualdad.</p> <p>Ha participado en otros proyectos de subvención pública como la organización del “I Congreso Internacional sobre Masculinidades e Igualdad: en busca de buenas prácticas de masculinidades igualitarias desde el ámbito de la universidad–CIMASCIGUAL” (Elche. 4-6 abril, 2019. Universidad Miguel Hernández de Elche) y del “II Congreso Internacional sobre Masculinidades e Igualdad: educación para la igualdad y co(educación)” (CIMASCIGUAL II) (Elche, 20-22 de octubre de 2022).</p> <p>También ha participado en otros proyectos como “Igualdad y violencia de género en el entorno universitario”, Programa de innovación educativa universitaria PIEU. Igualdad y violencia de género en el entorno universitario. Proyecto competitivo de subvención pública.</p> <p>Profesora en el Título Propio de Postgrado de “Especialista Universitario en Masculinidades, Género e Igualdad” (UMH). http://observatoriomasculinidad.edu.umh.es/</p>
	<p>D. RITXAR BACETE GONZÁLEZ</p> <p>Equimundo. Center for Masculinities & Social Justice. (España)</p> <p>Padre de familia numerosa. Antropólogo, trabajador social, investigador, escritor y formador. Especialista en género, masculinidades y estudios de las paternidades. Senior Fellow de Equimundo con base en España y CEO de Promundo Spain Consulting. Ha trabajado en el diseño, asesoramiento y puesta en marcha de distintas iniciativas y programas para la implicación y transformación de los hombres hacia prácticas igualitarias, como el programa Gizonduz de Emakunde, el programa de igualdad para hombres Gizekin de la Diputación de Bizkaia o el programa Masculinidades Igualitarias de la Junta de Andalucía. Ha coordinado distintas investigaciones sobre los hombres y la igualdad, como “Implicación de los padres vascos en la crianza: Impacto en la corresponsabilidad y el trabajo productivo” para la Dirección de Familia y Política Comunitaria del Gobierno Vasco; Masculinidad, cuidados, empleo y corresponsabilidad, Fundación Cepaim y Fondo Social Europeo; “IMAGES Bizkaia. Las masculinidades y los hombres ante la igualdad: percepciones, retos, transformaciones, alianzas y propuestas”, Diputación Foral de Bizkaia; “Diagnóstico para la elaboración de un plan de hombres por la igualdad en Andalucía”, Dirección General de Violencia de Género, Junta de Andalucía. Entre sus publicaciones destacamos: Nuevos hombres buenos. La masculinidad en la era del feminismo (2017); El poder de los chicos. Retos, preguntas y respuestas para los niños de hoy (2019); La Caja de los chicos. Herramientas para formar en igualdad y buenos tratos (2019); Papá (2021); Masculinidades e igualdad en Bizkaia. Las masculinidades y los hombres ante la igualdad: percepciones, retos, transformaciones, alianzas y propuestas (2022). r.bacete@equimundo.org www.equimundo.org</p>

PRESUPUESTO

PRECIO DE MATRÍCULA POR ALUMNO: 150€

Cada Ayuntamiento acordará con la Universidad Miguel Hernández de Elche el número de matrículas (de alumnos) que desea que curse esta formación.

Si, por ejemplo, un Ayuntamiento X desea que 20 de sus trabajadores cursen esta formación, deberá contar con un presupuesto de 3.000€ y ha de comunicarlo a la UMH, a través del formulario <https://forms.gle/An7bUDmyyCudEr7R6>

PRESUPUESTO

..... € (no aplica IVA)

El presupuesto quedará detallado en los siguientes conceptos y partidas:

Gastos de Personal	81,3 % Euros
Costes Indirectos	18,7% Euros

FORMA DE PAGO

Contra factura de la totalidad al finalizar la actividad.

RESUMEN

Formación titulada “HOMBRES Y CORRESPONSABILIDAD”, en respuesta a la demanda detectada de formación especializada para hombres en masculinidades igualitarias, cuidados, conciliación y corresponsabilidad por parte de los ayuntamientos de nuestro país, principalmente, a raíz de las subvenciones que las administraciones locales han recibido para este año 2023 dentro del PLAN CORRESPONSABLES del Ministerio de Igualdad. Como sabemos su resolución salió publicada el 20 de marzo de 2023 en el BOE Núm. 67, Sec. III Pág. 41776-41781 y cada ayuntamiento beneficiario de esta subvención ha de destinar al menos el 3% obligatoriamente (antes de que finalice 2023) a “planes de formación en corresponsabilidad y cuidados destinados a los hombres”. Esta propuesta formativa va destinada a hombres trabajadores de las administraciones locales y se centra en temáticas sobre igualdad, masculinidades, género, cuidados y corresponsabilidad.

Matrícula: 150€ (por persona)

Duración: 25 horas Modalidad: 100% on-line

Fechas: 16 octubre al 11 de diciembre de 2023

Coordina: Dra. Anastasia Téllez Infantes (UMH)

Organiza: OBSERVATORIO DE LAS MASCULINIDADES-ECULGE. UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

Contacto: masculinidad@umh.es

Formulario de declaración de interés: <https://forms.gle/An7bUDmyyCudEr7R6>